

**Приложение к ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Рабочая программа ОУП.10 Информатика**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОУП 10 ИНФОРМАТИКА»**

2022г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчик:

Трофимова Алина Александровна – преподаватель информатики.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП 10 информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11.

1. 2. Цель и планируемые результаты освоения предмет:

В рамках программы учебной предмет обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– знать способы представления информации в различных формах;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	– знать способы поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– выбирать способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	– знать критерии оценки достоверности информации сопоставляя различные источники;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– знать способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации	-знать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	при использовании средств ИКТ.	при использовании средств ИКТ.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– распознавать информационные процессы в различных системах;	– знать информационные процессы в различных системах;
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	– знать основные способы поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе	– взаимодействовать и участвовать в образовательной деятельности	– знать, как взаимодействовать и участвовать в образовательной деятельности

на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– осознавать ценность собственного труда; стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– знать ценность собственного труда; стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– осознавать ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– знать ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– соблюдать цифровую безопасность	– знать цифровую безопасность
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	– соответствовать ожиданиям работодателей	– знать требования предъявляемые к сотрудникам в соответствии с ожиданиями работодателя
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	– приобретать навыки оценки информации в цифровой среде	– знать приемы оценки информации в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Объем образовательной подготовки	174
С преподавателем	164
в том числе:	-
занятия, лекции	76
практические занятия	82
контрольные работы	-
консультации	6
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
индивидуальные проекты	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала:	22		
	Лекции	22		
	1. Информационная деятельность человека. Повторение правил т/б в кабинете информатики. 2. От индустриального общества к информационному. 3. Информация, свойства информации. 4. Информационные ресурсы. 5. Различные подходы к измерению количества информации. 6. Определение количества информации. 7. Информационные системы. 8. Информационная безопасность. 9. Информационное моделирование. 10. Классификация моделей. Моделирование. 11. Классификация моделей. Моделирование.		1	ОК 1, 2, 3 ЛР3, ЛР4
				ОК 2, 3, 4 ЛР2, ЛР4
				ОК 1, 2, 3 ЛР5, ЛР7
				ОК 1, 2, 3 ЛР 3, ЛР 7
				ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР6
				ОК 1, 2, 3 ЛР 1, ЛР3
				ОК 1, 3, 4 ЛР5, ЛР8
				ОК 1,3,4 ЛР5, ЛР8
				ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР4
				ОК 1, 2, 3 ЛР 5, ЛР7
				ОК 1, 2, 3 ЛР5, ЛР6
Тема 2. Средства ИКТ	Содержание учебного материала:	20		
	Лекции	16		
	1. Устройство ПК. 2. Виды и основные характеристики мониторов, клавиатур, мышек. 3. Периферийное оборудование. 4. Программное обеспечение ПК. 5. Операционные системы. 6. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.		1	ОК 2, 3, 4 ЛР6, ЛР8
				ОК 2, 3, ЛР6, ЛР8
				ОК 2, 3, 4 ЛР4, ЛР8
				ОК 2, 3, ЛР5, ЛР8
				ОК 2, 3, 4 ЛР6, ЛР8
				ОК 2, 3, ЛР6, ЛР8

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	7. Виды компьютерной графики. 8. Текстовые редакторы и процессоры.			ОК 2, 3, 4 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, ЛР6, ЛР8
	Практические занятия	4		
	9. Работа в графическом редакторе. 10. Работа в графическом редакторе.		2	ОК 2, 3, ЛР5, ЛР8 ОК 2, 3, 5 ЛР6, ЛР8
Тема 3. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала:	32		
	Практические занятия	32		
	1. Редактирование текста. 2. Форматирование текста. 3. Стилизовое форматирование. 4. Создание деловых документов в текстовом процессоре. 5. Создание деловых документов в текстовом процессоре. 6. Создание деловых документов в текстовом процессоре. 7. Редактор формул. 8. Оформление формул текстовым редактором. 9. Работа с таблицами. 10. Оформление текстовых документов содержащих таблицы. 11. Работа с рисунками. 12. Создание схем и графиков. 13. Работа с компьютерными словарями и переводчиками. 14. Работа с компьютерными словарями и переводчиками. 15. Работа со структурой текстового документа. 16. Работа со структурой текстового документа.		2	ОК 2, 3, 4, 5 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР5, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР2, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 5, 6 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР5, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР2, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 5, 6 ЛР6, ЛР8
Тема 4. Информация и информационн ые процессы	Содержание учебного материала:	12		
	Лекции	12		
	1. Системы счисления. 2. Перевод чисел в различных СС. 3. Сложение и вычитание в двоичной системе счисления. 4. Представление текстовой информации в компьютере. 5. Представление графической информации в компьютере.		2	ОК 2, 3, 4, 5 ЛР7, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР3, ЛР5 ОК 2, 3, 5, 6 ЛР4, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР5, ЛР7 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР6, ЛР7 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР6, ЛР8

	6. Представление звуковой и видео информации в компьютере.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
Тема 5. Основы логики	Содержание учебного материала:	12		
	Лекции	12		
	1. Основные понятия формальной логики.		1	ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
	2. Высказывания: истинные и ложные, простые и сложные.			ОК 2, 4, 5 ЛР3, ЛР5
	3. Логические выражения и логические операции.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
	4. Примеры логических операций.			ОК 2, 4, 5, 6 ЛР7, ЛР8
	5. Построение таблиц истинности для логических функций.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
	6. Решение логических задач.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети	Содержание учебного материала:	16		
	Лекции	16		
	1. Компьютерные сети. Классификации сетей.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР2, ЛР8
	2. Типы и топологии сетей.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР4, ЛР7
	3. Организация работы в сети. Сетевые протоколы.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
	4. Глобальная сеть Интернет.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР3, ЛР5
	5. Возможности сети Интернет. Интернет-магазины, интернет СМИ.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР4, ЛР7
	6. Интернет -турагентство, Интернет - библиотека.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
	7. Технология поиска информации в Интернет.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР3, ЛР5
	8. Этика сетевого общения.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР3, ЛР5
Тема 7.	Содержание учебного материала:	14		
	Практические занятия	14		
	1. Введение в сайтостроение.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР2, ЛР5
	2. Виды сайтов.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР7
	3. Язык разметки гипертекста HTML. Форматирование текста.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР8
	4. Язык разметки гипертекста HTML. Форматирование текста.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР5, ЛР7
	5. Язык разметки гипертекста HTML. Создание списков.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
	6. Язык разметки гипертекста HTML. Создание таблиц.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
	7. Язык разметки гипертекста HTML. Гиперссылки.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
Тема 8. Электронные таблицы	Содержание учебного материала:	20		
	Практические занятия	20		
	1. Электронные таблицы.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР5, ЛР7

	2. Выполнение расчетов в таблицах. 3. Функции в электронных таблицах. 4. Организация расчетов в табличном процессоре Excel. 5. Организация расчетов в табличном процессоре Excel. 6. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS EXCEL. 7. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS EXCEL. 8. Вставка диаграмм. 9. Работа с таблицами и диаграммами. 10. Работа с таблицами и диаграммами.			ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР3, ЛР5 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР2, ЛР4 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР8, ЛР9 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР2, ЛР4 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР8, ЛР9 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2
Тема 9.	Содержание учебного материала:	12		
Мультимедиа	Практические занятия:	12		
	1. Мультимедиа. Вставка текста и рисунков в презентацию. 2. Настройка анимации в презентациях. 3. Создание презентаций с элементами управления. 4. Создание презентаций с элементами управления. 5. Создание презентаций с элементами управления. 6. Создание презентаций. Дифференцированный зачет.		2	ОК 2, 3, 4, 5 ЛР7, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР4 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР3, ЛР7 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР2 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР3, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР1, ЛР9
	Работа над индивидуальным проектом	10		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	3	
Объем образовательной подготовки:		174		
С преподавателем:		164		
Лекции:		76		
Практические занятия:		82		
Работа над индивидуальным проектом:		10		
Консультации:		6		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		<i>дифференцированного зачёта</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется: учебный кабинет, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей. Оборудование учебного кабинета: компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству обучающихся; компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, школьная мебель, экран, проектор, огнетушитель, локальная сеть. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебник. Базовый уровень. 10 класс, Макарова Н. В., Титова Ю. Ф., Николайчук Г. С., Издательство – Питер, 2014г.
2. Информатика. Михеева Е.В., Титова О.И.М.: 2016. — 352 с
3. Информатика и ИКТ. Учебник. Профильный уровень. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 2. 11 класс Автор: "Фиошин М.Е.", Год: 2013 издатель: "Дрофа", серия: "Информатика"
4. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика",
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний" серия: "Информатика".
6. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС (количество томов:2) Автор: "Поляков Константин Юрьевич", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"

3.2.2 Основные электронные издания

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ-<http://ege.edu.ru/>
2. Особенности национальных задач по информатике- <http://onzi.narod.ru/>
3. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ-
http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html
4. Олимпиады для московских школьников- <http://olympiads.mccme.ru/>
5. Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина-
<http://gbprog.narod.ru/tasks1.html>
6. Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ-
<http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>
7. ЗАДАЧИ по информатике- <http://www.problems.ru/inf/>
8. Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих-
<http://tasks.ceemat.ru/dir/470/>
9. Жилин А.С. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике- <http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm>
10. Разбор олимпиадных задач по информатике- <http://olimp-zadachi.narod.ru/>
11. Варианты задач по информатике - <http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm>
12. Примеры решения задач по информатике (базовый курс * .pdf)-
<http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf>
13. Центр Олимпиадного Программирования- <http://stream.newmail.ru/>

14. Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты) - <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/>
15. Всё о QBasic- <http://ourqbasic.narod.ru/>
16. Язык программирования Qbasic- <http://qbas.by.ru/>
17. Учебник по QBasic для начинающих -<http://quitbasic.narod.ru/qbhelp.html>
18. Уроки по Visual Basic- <http://vblessons.narod.ru/>
19. Полный обучающий курс TurboPascal-<http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pas1/>
20. Всё о Паскале- <http://pascal.dax.ru/>
21. Паскаль школьникам- <http://pascal-md.narod.ru/>
22. TURBO PASCAL- <http://borlpasc.narod.ru/>
23. Климант Ю.В. Язык Паскаль. Уроки по программированию
24. Изучение языка программирования Турбо <http://pascalstudy.narod.ru/>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Информатика и ИКТ. 10 класс. Профильный уровень. Учебник Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2013 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"
2. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Калинин И.А.", Год: 2014 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика".
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии- <http://schools.keldysh.ru/info2000/>
4. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями)- <http://www.tomsk.ru/Books/informatika/theory/>
5. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса- <http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11>
6. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты- <http://www.intline.ru/>
7. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.- <http://infoschool.narod.ru/>
8. Сайт учителя информатики Полякова К.Ю.- <http://kpolyakov.narod.ru/>
9. В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРСЛЕКЦИЙ- <http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html>
10. Сайт учителя информатики Ремнева А.А.- <http://rapolygon.h15.ru/>
11. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике- <http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной предмет осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их 	<p>«5» - 100 % правильно выполнено задание, допустимы негрубые ошибки;</p> <p>«4» - 99% - 80% правильно выполнено задание, допустимы 1,2 ошибки;</p>	Анализ практического задания, выполнение индивидуального задания, тестирование

<p>соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>«3» - 79-60 % правильно выполнено задание, допустимы 3-5 ошибок;</p> <p>«2» - 59 % и менее не выполнено.</p>	
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	<p>7-8 правильных ответов – оценка «3»</p> <p>9-11 правильных ответов – оценка «4»</p> <p>12 правильных ответов – оценка «5»</p>	Тестирование